

Ruciane-Nida, dnia 12. 10 . 2018 r.

Gmina Ruciane-Nida
Al. Wczasów 4
12-220 Ruciane-Nida

NIP 8491503943
REGON 790671544

ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA OFERT W RAMACH ZAPYTANIA OFERTOWEGO

dla zamówień o wartości nie przekraczającej wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro

na zakup pomocy dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu pomocnego w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach projektu pn. „W krainie kompetencji” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020 w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Oś Priorytetowa RPWM.02.00.00 Kadry dla gospodarki, Działania RPWM.02.02.00 Podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych uczniów- projekty konkursowe.

I Określenie przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest dostawa pomocy dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu pomocnego w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi niezbędnego do realizacji projektu pn. W krainie kompetencji, realizowanego przez Gminę Ruciane-Nida, umowa o dofinansowanie projektu RPWM.02.02.01-280054/17-00

Kody dotyczące przedmiotu zamówienia, określone we Wspólnym Słowniku Zamówień CPV:
39162100-6 – pomoce dydaktyczne
39162110-9 - sprzęt dydaktyczny

II Opis przedmiotu zamówienia

Zamówienie w ramach projektu obejmuje zakup i dostawę pomocy dydaktycznych i sprzętu zgodnie z poniższym wykazem i opisem:

Lp.	Nazwa asortymentu/parametry wymagania minimalne	Ilość/ jednostka miary
Część I. Pomocy dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu pomocnego w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
1.	Multimedialne oprogramowanie typu Edusensus – Dysleksja cz 1 i cz 2 lub równoważne – zawierające ekrany ćwiczeń, karty pracy do wydruku oraz filmy przedstawiające ćwiczenia ruchowe. Pakiet I - Moduł diagnostyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku 6-8 lat (2 płyty - Ocena ryzyka dysleksji , Litery oraz zestaw pomocy dydaktycznych), Pakiet II - Moduł diagnostyczno-terapeutyczny dla dzieci w wieku 8-10 lat (2 płyty - Ocena przyczyn	2 sztuki

	trudności w nauce czytania i pisania; Trening słuchania, czytania i pisania, cz. 1 oraz zestaw pomocy dydaktycznych).	
2.	Zestaw materiałów multimedialnych typu dysleksja PRO lub równoważne - wspomagających umiejętność czytania i pisania, doskonalących funkcje percepcyjno-motoryczne oraz kształcących wrażliwość i świadomość ortograficzną. Składający się z aplikacji do oceny ryzyka dysleksji – moduł diagnostyczny dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji, Liter – modułu terapeutycznego dla dzieci w wieku 6–8 lat, modułu diagnostycznego dla dzieci w wieku 8 lat- oceny przyczyn trudności w nauce czytania i pisania, modułu terapeutycznego dla dzieci w wieku 8–10 lat- trening słuchania, czytania i pisania.	2 sztuki
3.	Zestaw typu : Umiem czytać, Umiem liczyć, Umiem pisać lub równoważny- zawierający karty pracy oraz interaktywne ćwiczenia wspomagające rozwój kluczowych kompetencji uczniów w edukacji wczesnoszkolnej, przeznaczony do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych w klasach 1-3, do zajęć ogólnych w klasach 1, do zastosowania na komputerach i tablicach interaktywnych, zawierający karty do samodzielnej pracy uczniów.	1 sztuka
4.	Zestaw multimedialny typu : Już umiem. Matematyka lub równoważny, przeznaczony do zajęć z uczniami przejawiającymi problemy z liczeniem i rozwiązywaniem zadań matematycznych oraz w ramach edukacji włączającej skierowanej do uczniów z niektórymi deficytami rozwoju psychospołecznego i fizycznego.	1 sztuka
5.	Zestaw multimedialny typu: Już umiem. Język polski lub równoważny, przeznaczony do zajęć z uczniami wykazującymi problemy ze sprawnym czytaniem, czytelnym i poprawnym pisaniem a także dla uczniów z niektórymi deficytami rozwoju psychospołecznego i fizycznego.	1 sztuka
Cześć II. Pomoce dydaktyczne- wyposażenie szkolnej pracowni przyrodniczej		
1.	Lupa z podświetleniem LED, 90 mm, szklana, powiększenie min. 3D+12D, świetlówka kolorowa	8 sztuk
2.	Lornetka, min. 8x25 , o konstrukcji dwuosiowej, przeznaczona do obserwacji przyrody, kompaktowa, z możliwością regulacji rozstawu źrenic, z gumową powłoką zapewniającą ochronę i pewny chwyt, umożliwiająca uzyskanie wyrazistych obrazów niezależnie od oświetlenia.	8 sztuk
3.	Teleskop, o parametrach min.– zdolność zbiorcza (w porównaniu do oka nieuzbrojonego) 265, powiększenie z okulem 1:50, powiększenie z okulem 2:100, największe powiększenie użyteczne 171, najmniejsze	8 sztuk

	powiększenie użyteczne 16, pole widzenia 1°, ogniskowa obiektywu 1000 mm, światło siła 8,8.	
4.	Mikroskop , wersja zasilana z sieci/lub baterii, korpus metalowy, rewolwer 3 obiektywy, o parametrach min. : soczewki obiektywowe: 4x, 10x, 40xs (z amortyzacją) głowica- monokularowa, obrotowa 360°, nachylana pod kątem 45°, materiał układu optycznego: szkło optyczne, powiększenie, x: 64–640, średnica tubusu okularu, mm: 23,2, okulary: WF16x, wyposażony w stolik mm: 90x90, z zaciskami, z regulacją jasności i oświetleniem LED.	8 sztuk
5.	Mikroskop z kamerą USB, min. trzy obiektywowy, okulary min. WF 5x/16x o średnicy min. 19,5 mm, pozwalający uzyskać powiększenie 20x do 1280x, wyposażony w oświetlenie typu LED, z regulacją oświetlenia górnego i dolnego. Z kamerą min. 0,30 M i zestawem oprogramowania do edytowania wykonanych zdjęć i filmów. Umożliwiający zapis na dysku komputera oglądanych obiektów w rozdzielczości min. 640x480	23 sztuki
6.	Zestaw preparatów biologicznych , min. 100 gotowych preparatów, zawierających tkanki roślinne i zwierzęce	4 sztuki
7.	Taśma miernicza , długość 30 m wykonana w min. II klasie dokładności z włókna szklanego. Umieszczona w odpornej kasie. Posiadająca mechanizm zwijający z przekładnią zwiększającą obroty.	15 sztuk
8.	Termometr z sondą , laboratoryjny wyświetlacz LCD, zakres mierzonych temperatur -50°C do 270°C	15 sztuk
9.	Waga elektroniczna , z wyświetlaczem LCD, zasilana AAA, jednostki ważenia g, oz, ozt, dwt, z automatycznym wyłączaniem, obciążenie maksymalne 560 g, dokładność odczytu 0,1 g	15 sztuk
10.	Kompas , obudowa metalowa, wodoodporny, do wyznaczania kierunków i azymutu oraz określania odległości na mapie, podziałka 360°; dokładność 2°, z etui z uchwytem umożliwiającym przypięcie do paska lub plecaka	15 sztuk
11.	Stacja pogody , umożliwiająca obserwację zjawisk pogodowych i ich pomiar. z wbudowanymi przyrządami: anemometrem, higrometrem, termometrem, deszczomierzem i śniegomierzem, pomiar cyfrowy na wyświetlaczu. Posiadająca bezprzewodowy czujnik z zasięgiem min. 60 metrów.	5 sztuk
12.	Zestaw siłomierzy ,sprężynowe z metalowymi haczykami do zawieszenia siłomierza i ciężarków, min. 6 szt. (1,2,5,10,20,50,N)	1 sztuka
Cześć III. Pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK		

1.	<p>Zestaw robotów do kodowania, składający się z min. 3 robotów z klocków / zestawów bazowych konstrukcyjnych robotów –wraz z oprogramowaniem (roboty mają stanowić edukacyjne zestawy do budowania robotów wraz z oprogramowaniem - poziom ma być dostosowany do uczniów klas I-VI szkół podstawowych i uczniów starszych).</p> <p>Roboty mają posiadać także możliwość programowania w prostym graficznym środowisku programistycznym z tabletu lub komputera zewnętrznego (komputer stacjonarny lub laptop).</p> <p>Każda jedna sztuka opakowania (zestawu bazowego konstrukcyjnego robotów) ma zawierać/posiadać: bazowy zestaw konstrukcyjny robota wraz z oprogramowaniem [liczba części w jednej sztuce opakowania (zestawu): min. 280] składający się z niżej wymienionych części/modułów/oprogramowania:</p> <p>I. Części elektroniczne, które ma posiadać robot oraz ich parametry techniczne:</p> <p>1. Sterownik:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) wbudowana dioda LED sygnalizująca stan zasilania kostki, z możliwością jej zaprogramowania i zmiany koloru światła b) dwa porty wejścia/wyjścia służące do podłączenia silników lub czujników robota c) możliwość pracy na bateriach / akumulatorach AA lub z wykorzystaniem dedykowanego akumulatora d) możliwość połączenia z tabletem lub komputerem zewnętrznym za pomocą technologii Bluetooth 4.0 Low Energy e) mechanizm automatycznego wykrywania dedykowanych silników i czujników f) możliwość programowania sterownika w środowisku Scratch 2.0. <p>2. Silnik średni</p> <ul style="list-style-type: none"> a) posiada wbudowany odpowiedni przewód do podłączenia ze sterownikiem b) możliwość regulacji prędkości w programie (10 stopni regulacji) c) możliwość zmiany kierunku obrotów silnika w programie. <p>3. Czujnik przechylenia</p> <ul style="list-style-type: none"> a) posiada wbudowany odpowiedni przewód do podłączenia ze sterownikiem b) wykrywa 5 pozycji (pozycja neutralna, przechylenie w lewo, przechylenie w prawo, przechylenie do przodu, przechylenie do tyłu) <p>4. Czujnik ruchu</p> <ul style="list-style-type: none"> a) posiada wbudowany odpowiedni przewód do podłączenia ze sterownikiem b) oparty o nadajnik i odbiornik podczerwieni 	18 sztuk
----	---	----------

<p>c) odróżnia zbliżanie się i oddalanie się przeszkody</p> <p>II. Pudełko/skrzynka do porządkowania części robota: Robot ma posiadać dedykowaną skrzynkę z przegrodami do sortowania części, konstrukcja pokrywy ma umożliwiać stabilne ustawianie kilku skrzynek na sobie.</p> <p>IV. Części konstrukcyjne: Robot ma posiadać: koła zębate, koła z oponami, zębatki, klocki o różnych kolorach, kształtach i rozmiarach, przyjazne dla dzieci, klocki w kształcie łańcuszka, dedykowany element ułatwiający rozłączanie klocków.</p> <p>V. Robot ma posiadać dedykowane instrukcje budowy różnych typów robotów w oparciu o zagadnienia związane z różnymi aspektami nauki.</p> <p>VI. Możliwości programowania graficznego, które ma posiadać robot:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) moduł programowania za pomocą kolorowych bloków b) panel podglądu stanów wejść i wyjść sterownika c) zintegrowane narzędzie dokumentowania pracy d) kompatybilne z systemami Windows (Win 7 i nowsze), Mac OSX (Mac OSX 10.10 i nowsze), Android (4.4.2 KitKat i nowsze) oraz iOS (iOS 8.1 i nowsze) <p>VII. Robot ma posiadać papierową wersję listy części zawartych w zestawie – dołączoną do opakowania.</p> <p>Zestawy muszą zawierać komplet części zapasowych do każdego robota oraz zestaw akumulatorów AA z ładowarką lub dedykowane akumulatory litowo-jonowe.</p>	
--	--

Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych na jedną lub większą liczbę wymienionych w niniejszej specyfikacji części zamówienia- CZĘŚĆ I DO CZĘŚCI III. Każdy z wykonawców może złożyć ofertę na wybraną przez siebie CZĘŚĆ (I-III), jednak nie więcej niż dopuszczalna liczba CZĘŚCI.

Wykonawca w ramach zamówienia zobowiązany będzie do:

- Dostawy pomocy dydaktycznych na swój koszt.
- Wszystkie pomoce dydaktyczne wyszczególnione w zapytaniu muszą być fabrycznie nowe, oryginalnie zapakowane oraz wykonane zgodnie z obowiązującymi normami jakości i bezpieczeństwa.
- Produkty winne być objęte gwarancją nie krótszą niż gwarancja producenta.
- W przypadku, gdy artykuł nie będzie zgodny z ofertą i zapytaniem ofertowym Wykonawca zobowiązany będzie wymienić artykuł na zgodny z opisem zamówienia.

Termin realizacji umowy.

Wykonawca zapewni dostawę wszystkich przedmiotów zamówienia w ilości zgodnej z zamówieniem najpóźniej w ciągu 21 dni od dnia udzielenia zamówienia. Odbiór pomocy zostanie potwierdzony protokołem odbioru.

III Warunki udziału w postępowaniu

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy:

1. nie podlegają wykluczeniu na podstawie art. 24 ust. 1 oraz art. 24 ust. 5 pkt 1 i 8 ustawy PZP:
Ocena tego warunku zostanie przeprowadzona na podstawie złożonego przez Wykonawców oświadczenia,
2. pozostają w sytuacji ekonomicznej lub finansowej:
Zamawiający nie opisuje i nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie,
3. Posiadają zdolności techniczne lub zawodowe:
Zamawiający nie opisuje i nie wyznacza szczegółowego warunku w tym zakresie.

IV Opis sposobu wyboru oferty najkorzystniejszej (kryteria oceny oferty)

1. Całkowita liczba punktów przyznanych w złożonej ofercie stanowi sumę poszczególnych składników przedstawionych poniżej.
2. Wagi poszczególnych kryteriów ustalone są następująco:
 - a. Cena brutto 100% (maksymalnie możliwych do uzyskania 100,00 pkt).
Sposób przyznawania punktacji za spełnienie kryterium:
$$K1 = (C_{\min} : C) \times 100$$

K1 – liczba punktów uzyskana za kryterium ceny
C_{min} – cena najniższa spośród ważnych ofert
C – cena badanej oferty
Liczba uzyskanych punktów będzie zaokrąglana do dwóch miejsc po przecinku.

Łącznie możliwych do uzyskania jest 100,00 pkt (100%). Zamawiający zastrzega sobie prawo weryfikacji przedstawionych w ofercie informacji.

V Miejsce i termin składania ofert

1. Termin składania ofert upływa dnia **19. 10. 2018 roku o godzinie 24:00**. Decyduje data wpływu. Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
2. Miejsce składania ofert: Zespół Ekonomicznej Obsługi Szkół i Przedszkoli w Rucianem-Nidzie, ul. Gałczyńskiego 2, 12-220 Ruciane-Nida. Godziny pracy ZEOSzIP w Rucianem-Nidzie: 7.00 – 15.00 od poniedziałku do piątku z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy.
3. Dopuszczalna forma składania ofert:
 - a. osobiście,
 - b. przesyłka pocztowa / kurierska (w formie pisemnej) skierowana na adres podany wyżej. Ofertę proszę umieścić w zamkniętym, nieprzezroczystym opakowaniu, w sposób gwarantujący poufność jej treści z dopiskiem „Zapytanie ofertowe dot. zakupu pomocy dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu pomocnego w procesie indywidualizacji pracy z

- uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach projektu pn. „W krainie kompetencji”.
- c. drogą elektroniczną na adres zeas@ruciane-nida.pl z dopiskiem „Zapytanie ofertowe dot. zakupu pomocy dydaktycznych i specjalistycznego sprzętu pomocnego w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach projektu pn. „W krainie kompetencji”.
 4. W celu zapewnienia porównywalności wszystkich ofert, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skontaktowania się z oferentami, w celu uzupełnienia lub doprecyzowania ofert.
 5. Zamawiający zastrzega sobie prawo do:
 - a. odwołania postępowania, unieważnienia go w całości lub w części w każdym czasie,
 - b. zmiany warunków postępowania do terminu otwarcia ofert, informując o tym na stronie internetowej oraz na tablicy ogłoszeń Zamawiającego. W sytuacji, gdy Zamawiający uzna zmianę warunków za istotną może wydłużyć termin do złożenia oferty,
 - c. zamknięcia postępowania bez dokonania wyboru oferty,
 - d. zmiany terminów wyznaczonych w ogłoszeniu,
 - e. żądania szczegółowych informacji i wyjaśnień od Wykonawców na każdym etapie postępowania,
 - f. wyłącznej interpretacji zapisów ogłoszenia, jak również jego załączników.
 6. Niniejsza oferta nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest postępowaniem o udzielenie zamówienia w rozumieniu przepisów Prawa zamówień publicznych oraz nie stanowi zobowiązania Gminy Ruciane-Nida do przyjęcia którejkolwiek z ofert.
 7. Zgodnie z art. 4 pkt 8 Ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych wobec zamówienia nie stosuje się ww. ustawy. W związku z powyższym niniejsze zaproszenie do składania ofert nie jest zamówieniem i otrzymanie ofert nie powoduje powstania żadnych zobowiązań.
 8. Wykonawca jest związany ofertą przez okres 30 dni od dnia upływu terminu składania ofert.

VI Wymogi co do przygotowania oferty

1. Oferta powinna być przygotowana na formularzu cenowym stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zapytania.
2. Wykonawca obowiązany jest dołączyć do oferty oryginały dokumentów lub ich poświadczone kopie.
3. W przypadku składania oferty pocztą elektroniczną Wykonawca przesyła skany wszystkich dokumentów podpisane zgodnie ze sposobem reprezentacji Wykonawcy.
4. W przypadku składania oferty pocztą elektroniczną oferent wyłoniony jako Wykonawca zamówienia obowiązany jest najpóźniej w dniu podpisania umowy doręczyć Zamawiającemu oryginał lub poświadczoną kopię wszelkich dokumentów dołączonych do oferty.
5. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych.

VII Rozliczenie przedmiotu zamówienia

1. Zapłata wynagrodzenia za zrealizowane usługi będzie dokonana na podstawie wystawionej przez Wykonawcę faktury.
2. Wynagrodzenie będzie płacone przelewem bankowym na rachunek Wykonawcy wskazany na fakturze, w terminie do 14 dni od dnia doręczenia Zamawiającemu prawidłowo wystawionej faktury. Podstawą do wystawienia faktury będzie pisemne zatwierdzenie przez Zamawiającego poprawności wykonania usługi w protokole odbioru.

VIII Sposób uzyskania informacji dotyczących przedmiotu zamówienia

1. Informacje dotyczące przedmiotu zamówienia można uzyskać mailowo na adres: zeas@ruciane-nida.pl
2. Osobami uprawnionymi do kontaktu z Wykonawcami są:
 - a. Mariusz Gbur – kierownik Zespołu Ekonomicznej Obsługi Szkół w Rucianem-Nidzie
 - b. Dorota Bogucka – inspektor ds. finansowych Zespołu Ekonomicznej Obsługi Szkół w Rucianem-Nidzie

/ - / *Piotr Feliński* – Burmistrz Miasta i Gminy Ruciane-Nida

Ruciane-Nida, dnia 12. 10 .2018 r.

Z up. Burmistrza
Projekt U.E.
W krainie kompetencji
kierownik ZEPSiP w Rucianem-Nidzie
mgr Mariusz Jan Gbur

Załączniki:

Załącznik nr 1 Formularz ofertowy z wykazem materiałów wraz z załącznikiem.